

Metodický návod: 16-Dedkov večný bicykel

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť

Predmet: Ranný kruh/Slovenský jazyk a literatúra/Etická výchova

Audioverziu príbehu si môžu žiaci vypočuť aj počas výtvarnej výchovy či suplovanej hodiny.

Tematický okruh: Reklama a jej vplyv (ŠETRI)

Kompetencie: Ekonomické myslenie, praktické životné zručnosti – „zdravý rozum“

NŠFG: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov/Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Čo sa žiaci naučia o peniazoch

- Oceniť kvalitu viac než kvantitu a nízku cenu.
- Pozerať sa na nákupy z dlhodobej perspektívy.
- Rátať s tým, že cena nie je len to, čo zaplatíme na začiatku, ale aj celkové náklady počas životnosti veci.
- Staráť sa o veci, ktoré už vlastním. Správnou údržbou predlžovať životnosť vecí a šetriť peniaze.

Podnety na rozhovor

- Prečo si myslíte, že dedko stále používa svoj starý bicykel?
- Ako sa líšil dedkov prístup k bicyklu od Simonovho prístupu?
- Máte doma niečo, čo slúži už veľmi dlho? Čo to je, a prečo to vydržalo tak dlho?
- Kedy je lepšie kúpiť si drahšiu vec a kedy lacnejšiu?
- Ako môžeme predĺžiť životnosť našich vecí?
- Čo všetko sa „skrýva“ za cenou veci okrem peňazí, ktoré zaplatíme v obchode?
- Ako súvisí starostlivosť o naše veci s ochranou prírody?

Podnety na kreslenie k príbehu

Nakresli veci zo svojej domácnosti, ktoré ti už dlho slúžia, a ktoré by si nechcel/a nikdy vymeniť.

Zhrnutie a aplikácia - očakávané postoje žiakov

- Kvalitné veci stoja viac na začiatku, ale ušetrím na nich v budúcnosti.
- Starostlivosť o moje veci mi pomáha šetriť peniaze.
- Pred kúpou si rozmyslím, či vec skutočne potrebujem.
- Oprava môže často veľmi predĺžiť životnosť veci.
- Pred kúpou si zistím, či je vec kvalitná a opraviteľná, prečítam si recenzie.
- Menej kupovať znamená menej odpadu.