

Metodický návod: 09-Miško a záhadne miznúce peniaze

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť

Predmet: Ranný kruh/Slovenský jazyk a literatúra/Etická výchova

Audioverziu príbehu si môžu žiaci vypočuť aj počas výtvarnej výchovy či suplovanej hodiny.

Tematický okruh: Sporenie, vytrvalosť a naše ciele (ŠETRI)

Kompetencie: Ekonomické myslenie, praktické životné zručnosti - vytrvalosť, sebadisciplína

NŠFG: Sporenie a investovanie/Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Čo sa žiaci naučia o peniazoch

- Organizovať svoje osobné peniaze.
- Poznať význam zapisovania príjmov a výdavkov.
- Ako odolať impulzívnym nákupom.
- Ako si stanoviť finančný cieľ a pracovať na jeho dosiahnutí.
- Porozumejú základom fungovania bankového účtu a úrokov.

Podnety na rozhovor

- Aký problém mal Miško na začiatku príbehu?
- Ako mu pomohol brat Marek?
- Čo bolo špeciálne na prasiatku „Šťastkovi“?
- Prečo sa Miškovi darilo lepšie šetriť, keď použil prasiatko?
- Ako mu pomohol zápisník s jeho peniazmi?
- Čo bolo pre Miška najťažšie pri šetrení?
- Ako by ste poradili kamarátovi, pre ktorého je ťažké ustrážiť si svoje peniaze?
- Čo by sa stalo, keby si Miško kúpil figúrku hneď, keď ju videl?
- Na čo by ste si chceli našetriť? Koľko by to stálo?
- Aké veci vás lákajú nakupovať ihneď?
- Prečo je dobré si zapisovať, koľko peňazí máme a koľko sme minuli?
- Aké výhody má bankový účet oproti prasiatku?

Podnety na kreslenie k príbehu

Nakresli vec, na ktorú by si si ty chcel/a našetriť.

Zhrnutie a aplikácia - očakávané postoje žiakov

- Všetky úspory mám na jednom bezpečnom mieste.
- Keď si zapisujem, koľko peňazí mám a míňam, lepšie si ich dokážem ustrážiť a kontrolovať.
- Keď si šetrím, môžem si kúpiť väčšie a lepšie veci.
- Stanovím si cieľ, na čo chcem šetriť a budem na ňom pracovať.
- Keď si našetrím viac peňazí, zvážim ich uloženie do banky.