

Metodický návod: 08-Labky nádeje

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť

Predmet: Ranný kruh/Slovenský jazyk a literatúra/Etická výchova

Audioverziu príbehu si môžu žiaci vypočuť aj počas výtvarnej výchovy či suplovanej hodiny.

Tematický okruh: Dobrovoľníctvo ako príprava na kariéru (ZAROB)

Kompetencie: Ekonomické myslenie, praktické životné zručnosti - zodpovednosť, spoľahlivosť

NŠFG: Plánovanie, príjem a práca/Identifikovať zdroje osobných príjmov

Čo sa žiaci naučia o peniazoch

- Rozumieť, že nie všetko cenné má peňažnú hodnotu.
- Čas a úsilie investované do učenia sa nových vecí môže priniesť dlhodobé výhody.
- Nepeňažné formy odmeny sú naplnenie, skúsenosti, sociálne kontakty, osobnostný rast.
- Každá činnosť má svoje „náklady“, ale aj „výnosy“.
- Rozumieť, že práca môže byť zdrojom seberealizácie, nielen príjmu.

Podnety na rozhovor

- Prečo sa spočiatku Jakub a Ema rozhodli pomáhať v útulku?
- Aké konkrétne práce vykonávali deti v útulku? Boli to príjemné práce?
- Čo sa zmenilo v ich živote po troch mesiacoch?
- Aké „odmeny“ dostali Jakub a Ema za svoju prácu? Boli to skutočné odmeny?
- Poznáte niekoho, kto pracuje ako dobrovoľník/dobrovoľníčka? Prečo to podľa vás robí?
- Aké nepeňažné „odmeny“ ste už v živote dostali?
- Môže byť dobrovoľníctvo niekedy nevýhodné? Kedy?
- Prečo je dôležité, aby na svete existovali ľudia, ktorí pracujú nielen pre peniaze?
- Ako by sa zmenil svet, keby všetci pracovali len za peniaze?

Podnety na kreslenie k príbehu

Nakresli, akú prácu by si bol ochotný/á robiť aj zadarmo. Vysvetli prečo.

Zhrnutie a aplikácia - očakávané postoje žiakov

- Keď pomáham druhým, zároveň sa učím a rastiem ako človek.
- To, čo sa naučím dnes, mi môže v budúcnosti priniesť úspech.
- Práca, ktorá má zmysel, ma naplňa viac ako len zarábanie peňazí.
- Rozumiem, že dobrý pocit z pomoci je tiež forma odmeny.
- Zdokonaľujem sa v aktivitách, ktoré majú zmysel a naplňajú ma.