

Metodický návod: 04-Kolobeh peňazí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť

Predmet: Ranný kruh/Slovenský jazyk a literatúra/Etická výchova

Audioverziu príbehu si môžu žiaci vypočuť aj počas výtvarnej výchovy či suplovanej hodiny.

Tematický okruh: Peniaze a platobný styk (ZAROB)

Kompetencie: Ekonomické myslenie, sociálne kompetencie, praktické životné zručnosti - zvedavosť, riešenie problémov

NŠFG: Plánovanie, príjem a práca/Identifikovať zdroje osobných príjmov, roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť

Čo sa žiaci naučia o peniazoch

- Peniaze sú všade okolo nás v každodennom živote.
- Existuje viacero spôsobov, ako zarobiť peniaze (práca, podnikanie, služby, obchodovanie).
- Ľudia zarábajú peniaze prácou a míňajú ich na tovary a služby.
- Šetrenie je spôsob, ako dosiahnuť väčšie finančné ciele.
- Porozumieť základnej funkcii banky (ochrana, manažovanie, zhodnotenie, požičiavanie peňazí).
- Rozumieť vzťahu medzi prácou a odmenou.
- Rozlíšiť medzi potrebami a želaniami.

Podnety na rozhovor

- Prečo si myslíte, že Tomáš nemohol kúpiť robota hneď?
- Aké rôzne spôsoby zarábania peňazí ste videli v príbehu?
- Prečo si ľudia ukladajú peniaze v banke namiesto doma?
- Ako v príbehu súvisí práca otca a mamy s tým, čo si môžu deti kúpiť?
- Prečo dostávajú hudobníci peniaze za hranie na ulici?
- Aký je rozdiel medzi tým, keď si kúpime vec a keď si zaplatíme za službu?
- Súhlasíte s mamičkou, že najdôležitejšie veci sa nedajú kúpiť? Prečo?
- Čo všetko musí predavačka urobiť s peniazmi, ktoré dostala od Laury?

Podnety na kreslenie k príbehu

Nakresli, akou prácou by si sa chcel/a v budúcnosti živiť.

Zhrnutie a aplikácia - očakávané postoje žiakov

- Viem, že peniaze sú všade okolo mňa - v obchodoch, bankách, stretávam sa s nimi na ulici (parkovisko, bankomat).
- Rozumiem, že dospelí musia pracovať, aby zarobili peniaze.
- Viem, že banka je bezpečné miesto na uloženie peňazí.
- Chápem, že ak chcem niečo drahé, musím si na to šetriť.
- Poznám rôzne spôsoby, ako ľudia zarábajú peniaze.