

Metodický návod: 03-Tajomstvo dedkovej zbierky

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť

Predmet: Ranný kruh/Slovenský jazyk a literatúra/Etická výchova

Audioverziu príbehu si môžu žiaci vypočuť aj počas výtvarnej výchovy či suplovanej hodiny.

Tematický okruh: Peniaze a platobný styk

Kompetencie: Ekonomické myslenie, sociálne kompetencie, praktické životné zručnosti - zvedavosť

NŠFG: Plánovanie, príjem a práca/Opísať, čo sú osobné príjmy človeka

Čo sa žiaci naučia o peniazoch

- Peniaze nevznikli hneď, ľudia si pred nimi veci vymieňali.
- Výmenný obchod mal svoje problémy a obmedzenia.
- Peniaze majú konkrétne vlastnosti, ktoré ich robia užitočnými (trvácnosť, deliteľnosť, vzácnosť, uchovávateľnosť, všeobecná akceptovateľnosť).
- Existujú rôzne formy peňazí (mince, bankovky, elektronické peniaze).
- Hodnota peňazí závisí od dohody a dôvery ľudí.

Podnety na rozhovor

- Prečo bolo v príbehu pre farmára Petra ťažké vymeniť si jablká za chlieb?
- Aké problémy by sme mali dnes, keby sme nemali peniaze?
- Prečo ľudia prestali používať dobytok ako peniaze?
- Prečo práve peniaze fungujú ako nástroj na výmenu tovarov a služieb?
- Súhlasíte s dedkom, že peniaze samy osebe neprinesú šťastie? Prečo?
- Prečo musíme peniazom dôverovať, aby fungovali?

Podnety na kreslenie k príbehu

Nakresli, čo všetko sa v minulosti používalo ako peniaze.

Nakresli, ako by vyzerali peniaze, ktorými by si chcel/a platiť. Aké výhody/nevýhody by mali?

Zhrnutie a aplikácia - očakávané postoje žiakov

- Viem, že peniaze fungujú, pretože im všetci dôverujeme a súhlasíme s ich hodnotou.
- Viem, že peniaze sú užitočný nástroj, ale nie sú najdôležitejšou vecou v živote.
- Rozumiem rôznym spôsobom platenia.