

Rodinný rozpočet

Metodika k pracovnému listu

Tento materiál je komplexná didaktická pomôcka určená pre žiakov 7. – 9. ročníka základných škôl a pre žiakov stredných škôl. Pomáha žiakom pochopiť kolobeh peňazí v rodine a učí ich premýšľať o rozpočte.

Na čo slúži tento pracovný list?

Pracovný list slúži na simuláciu alebo analýzu rodinného hospodárenia. Žiaci sa vďaka nemu učia identifikovať nielen zjavné príjmy a výdavky, ale aj skryté položky, na ktoré sa v bežnom živote často zabúda (napr. poistenie, tvorba rezervy či údržba domácnosti).

Čo sa žiaci naučia? (Vzdelávacie ciele)

- Štruktúra rozpočtu: Rozlišovať medzi čistým príjmom a rôznymi kategóriami výdavkov (bývanie, strava, doprava, zdravie).
- Plánovanie a sporenie: Pochopiť dôležitosť tvorby finančnej rezervy a rozdiel medzi krátkodobými a dlhodobými cieľmi (napr. dlhodobé rodinné ciele vs. dovolenka).
- Analýza potrieb a želaní: Zhodnotiť, koľko financií smeruje do nevyhnutných nákladov (bývanie, strava) a koľko do voľného času a zábavy.
- Zodpovednosť: Vypočítať výslednú bilanciu rozpočtu a pochopiť dôsledky prebytkového alebo deficitného hospodárenia.

Ako s listom pracovať v triede?

1. Modelový príklad: Učiteľ zadá fiktívny príjem a fixné náklady (napr. výšku hypotéky). Žiaci následne v skupinách odhadujú a dopĺňajú zvyšné položky tak, aby zostali v pluse.
2. Diskusia o prioritách: Po vyplnení sekcií ako „Voľný čas“ alebo „Doprava“ môžu žiaci porovnávať svoje výsledky a diskutovať o tom, kde by sa dalo v prípade krízy ušetriť.
3. Domáca príprava (dobrovoľná): Žiaci môžu list konzultovať s rodičmi, aby získali reálnu predstavu o nákladoch na chod ich vlastnej domácnosti (napr. ceny energií alebo drogérie).