

Môj život po škole

Metodika k pomôcke

Môj život po škole je interaktívna pomôcka pre žiakov stredných a vysokých škôl, ktorí končia školu a pripravujú sa na život po škole. Pomôcka má tri časti – Mapa života po škole, Môj finančný plán a Môj rozpočet.

Vnútrotná časť je spracovaná ako mapa s rôznymi cestami a zastávkami. Na každej zastávke sa nachádza QR kód, ktorý smeruje na krátku audionahrávku s informáciami o danej zastávke. Pomôcka žiakom približuje situácie spojené s pohovorom, zamestnaním, podnikaním, úradom práce či vysporiadaním daní. Časti Môj finančný plán a Môj rozpočet žiakov prevedú prvými finančnými krokmi, ktoré sú postavené na otvorení troch základných účtov a spracovaní domáceho rozpočtu.

Na čo pomôcka slúži?

Pomôcka pomáha žiakom posledných ročníkov stredných škôl a študentom vysokej školy, ktorí práve končia štúdium, zorientovať sa v možnostiach a povinnostiach po ukončení školy. Vizuálne spracovanie vo forme mapy jednoduchou formou prevedie žiakov možnosťami po škole a prvými povinnosťami "dospelákov".

Čo sa žiaci naučia?

- Žiaci spoznajú možnosti, aké majú po škole - zamestnať sa, podnikáť, cestovať do zahraničia za prácou či štúdiom alebo nezamestnanosť. Na každej z týchto ciest nájdu základné milníky, ktoré ich čakajú (napríklad pohovor, podpis zmluvy, vysporiadanie dane či zmena zamestnania).
- Žiaci dostanú návod, ako začať s hospodárením s vlastnými peniazmi. Dozvedia sa, aké účty by si mali otvoriť v banke a na čo slúžia.
- Rozpočtové koleso žiakov prevedie základnými kategóriami výdavkov a spolu s tipmi na hospodárenie ich pripraví na základnú prácu s rozpočtom a plánovaním budúcich výdavkov.

Ako s pomôckou pracovať?

1. Materiál je pripravený na samostatnú prácu. Každý žiak si môže sám spracovať rozdelenie výdavkov v čase, keď bude poznať svoj budúci príjem a na základe zastávok na mape sa rozhodnúť, akou cestou sa bude jeho život uberať.
2. V prípade, že chcete s materiálom pracovať počas vyučovania, môžete postupovať podľa návodu uvedeného nižšie.

3. Práca s časťou: Mapa

- Rozdeľte žiakov rozdeliť do menších skupín (3-4 žiaci)
- Každá skupina si vyberie jednu z ciest z mapy (zamestnanie, podnikanie, nezamestnanosť, zahraničie).
- Skupina si vypočúje si prejde všetky zastávky na danej ceste a vypočúje audionahrávky tým, že naskenuje cez mobil QR kódy.
- Následne si spíšu, čo považujú za výhody a nevýhody danej cesty a odprezentujú spolužiakom svoj postoj, či by sa po škole vybrali danou cestou.

4. Práca s časťou: Môj finančný plán

- Rozdeľte žiakov do 3 skupín.
- Každá skupina si vyberie jeden z účtov (bežný účet, sporiaci účet, investičný účet)
- Skupina si vypočúje nahrávku o vybranom účte a následne spolu v triede diskutujte o tom, ktorý účet slúži na aký účel.
 - Bežný účet - zasielanie príjmu a bežné platby, trvalé príkazy
 - Sporiaci účet - bočný účet k bežnému účtu, ktorý slúži na tvorbu finančnej rezervy
 - Investičný účet - investičné sporenie, ktoré slúži na plnenie finančných cieľov a zabezpečenie budúcnosti.

5. Práca s časťou: Môj rozpočet

- Rozdajte žiakom pomôcku. Zadaajte im základný príjem, ktorý vpíšu do stredu rozpočtového kolesa.
- V časovom limite 10 - 15 minút nechajte žiakov rozdeliť príjem medzi výdavky v kolese. Mali by pochopiť, aké výdavky ich čakajú a pochopiť, že by nemali minúť celú výplatu.
- Následne diskutujte o tom, ako výdavky rozdelili a porovnajte rozpočty.
- Môžete si prejsť ideálne miery rozpočtu: 40-30-20-10 (maximálne 40 % na bežné výdavky, maximálne 30 % na splácanie úverov, minimálne 20 % na budúcnosť, teda sporenie a investovanie, minimálne 10 % na tvorbu železnej rezervy).
- V časti "Zostáva mi" by v zmysle mier rozpočtu malo žiakom zostať aspoň 30 % na investovanie a tvorbu rezervy.
- Konfrontujte žiakov s touto informáciou a skúste spoločne prerozdeliť rozpočet tak, aby ste najskôr odložili 30 % na sporenia a až potom rozdeľte výdavky.

Ako zložiť pomôcku Môj život po škole.

